муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 71»

# ДОРОЖНАЯ КАРТА К ПРОЕКТУ «ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**Составитель:**
учитель-логопед
высшей квалификационной категории
Кулибаба В.А.

**г.Ростов-на-Дону**
2022г.

| Сроки | Содержание | | Результат |
|---|---|---|---|
| **Первый этап** | | | |
| сентябрь | Изучение литературы по данной теме, тестирование педагогов, анкетирование родителей, диагностическое обследование детей, отбор содержания занятий, разработка мероприятий педагогического проекта. | | Пополнение методической литературы. Выявление проблем и возможные перспективы их устранения. Система мероприятий проекта по взаимодействию с детьми, с семьями. |
| **Второй этап** | | | |
| **Месяц** | **Мероприятия с детьми** | **с педагогами** | **с родителям** |
| **Октябрь - ноябрь** | **Тема: «Что такое толерантность?»**<br>Задачи:<br>1. Расширять представления детей о толерантном поведении.<br>2. Способствовать созданию в семье и группе ДОУ доброжелательной психологической атмосферы.<br>3. Воспитывать у детей толерантное отношение к окружающим людям. | | |
| | *Познавательно-исследовательская:*<br>непосредственная образовательная деятельность «Путешествие в страну Толерантность», «Кто я, мальчик или девочка?».<br>*Коммуникативная:*<br>- Беседы: «Я, другие люди и наши способности», «Все мы разные и это прекрасно!», «Разговор о добре и милосердии», «Встречают по одёжке – провожают по уму».<br>- Анализ сказок толерантного поведения героев; русские народные сказки «Два козлика», «Рукавичка», «Зимовье зверей», сказки Г. Х. Андерсона «Гадкий утенок», «Ганс Чурбан», «Дюймовочка», Г. Х. Андерсона «Истинная правда, «Прыгуны», «Ребячья болтовня», «Свинопас», «Чайник», «Злой князь», «Дикие лебеди».<br>- Анализ пословиц и поговорок о толерантности.<br>- Составление рассказов по сюжетным картинкам.<br>-Этические беседы.<br>-просмотр мультфильмов о | Консультация для воспитателей «Типология терпимого, толерантного и нетерпимого отношения педагогов к детям»<br>Консультация для воспитателей «Формирование толерантности у дошкольников в условиях современной системы образования» | Дискуссия «Нужно ли воспитывать в современных детях толерантность?»<br>Участие родителей в организации и проведении благотворительной акции.<br>Родительское собрание «Воспитание добротой». |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | толерантности.<br>*Музыкальная деятельность*: прослушивание и анализ песен о доброте и дружбе. | | |
| | **Итоговое мероприятие:** Акция «Твори добро» - показ детьми и родителями спектакля для детей младших групп. | | |
| **Декабрь январь-** | **Тема: «Человек: его права и обязанности»**<br>Задачи:<br>1.Формировать у детей элементарные представления о правовом поведении личности в современном обществе.<br>2. Создавать доброжелательную, толерантную атмосферу в группе ДОУ и семье.<br>3.Воспитывать у детей толерантное отношение к окружающим людям. | | |
| | *Познавательно-исследовательская деятельность*: «Что такое права и обязанности?»<br>*Коммуникативная деятельность*: «Почему нельзя обижать маленьких и слабых», «Что такое дружба?».<br>-этические беседы<br>-просмотр мультфильмов о толерантности.<br>*Игровая деятельность*: игры на сплочение детского коллектива («Гусеница», «Плот», «Слепой и поводырь»).<br>Поездка в драматический театр на спектакль *«Пеппи Длинный чулок»,* обсуждение степени толерантного отношения героев к главной героине.<br>*Чтение художественной литературы:* анализ сказок Ш. Перро «Замарашка», «Золушка», «Хохлик», бр. Гримм «Домовые», «Заяц и ёж», «Юный великан», В. Гауф. «Маленький Мук».<br>Анализ пословиц и поговорок о толерантности. | Круглый стол ««Формирование толерантности у детей старшего дошкольного возраста средствами социально-культурной деятельности» | Консультация для «Права ребенка – соблюдение их в семье»<br>Консультация для родителей «Толерантность к носителям национальной культуры»<br>Папка-передвижка «Воспитание без наказания».<br>Деловая игра «Суд идет». Тема: «Суд над толерантностью»<br>Привлечение родителей к организации и проведению благотворительной акции «Твори добро». |
| | **Итоговое мероприятие:** благотворительная акция «Твори добро» - строим с детьми и родителями постройки изо льда и снега на участке малышей. | | |
| **Февраль-март** | **Тема: «Многонациональность России – богатство нашей страны»**<br>**З**адачи:<br>Расширять знания детей о культурном богатстве и этническом разнообразии народов нашей Родины.<br>Формировать у детей толерантного отношения к окружающим людям.<br>Создавать доброжелательную, толерантную атмосферу в группе и семье. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | *Познавательно-исследовательская деятельность* непосредственная образовательная деятельность «Мы - дети планеты Земля», «Такие разные люди», посещение краеведческого музея «Национальные игрушки народов РФ», посещение фестиваля в ДКиТ «Танцы народов России».<br>*Коммуникативная деятельность* «Обычаи и традиции народов России», «О вкусах не спорят».<br>-Этические беседы<br>- просмотр мультфильмов о толерантности.<br>*Игровая, двигательная деятельность:* игры народов мира: «Чехорда», «Аист и лягушка», «Акса-таук», «Гнездо черепахи», «Укради знамя», «Баг-Чал», «Прятки по-американски», «Балтени», «Беляк», «Калабаса», «Бег с платком», «Белая палочка», «Рыбки в неводе», «Бег по следу», «Турецкие шашки», «Голландские прятки», «Дракон». Знакомство с пословицами и поговорками народов мира, игра-путешествие «Волшебный поезд»<br>*Чтение художественной литературы* знакомство со сказками народов мира «Метелица» (нем. нар. сказка), «разумная дочь» (бел.сказка), «Волк простофиля» (бурятская народная сказка), «Олень и волк» (эстонская народная сказка), «Три поросенка», «Волшебный камешек», с пословицами, поговорками.<br>*Продуктивная деятельность*: выставка рисунков «Дети нашей страны» | Семинар для воспитателей и сотрудников ДОУ «Мы учим других тому, чему сами должны научиться»<br>Папка-передвижка «Пословицы и поговорки о доброте и толерантности» | Привлечение родителей к подбору материала по теме месяца.<br>Привлечение родителей к проведению итогового мероприятия.<br>Составление кроссвордов с детьми на тему «Сказки народов РФ», выставка кроссвордов.<br>Родительское собрание «Как воспитать толерантного ребенка». |
| **Апрель-май** | **Итоговое мероприятие:** выставка поделок «Национальные игрушки народов России» | | |
| | **Тема «Великая Победа»**<br>**Задачи:**<br>1. Расширять представление детей об исторических событиях 1941-1945 года (причины, последствия).<br>Создавать доброжелательную, толерантную атмосферу в группе и семье.<br>2. Воспитывать у детей чувство сопереживание, гордость за свой | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | народ, любовь к Родине. | | |
| | *Познавательно-исследовательская деятельность.* Непосредственная образовательная деятельность «Наша страна – Россия». «По следам войны», «Герои России», встреча в ветеранами ВОВ, «Подвиг наших прадедушек и прабабушек на войне», просмотр видеороликов о ВОВ, выставка семейных фотографий «Наши прабабушки и прадедушки на войне», просмотр семейных фотоальбомов, рассматривание и изучение орденов и медалей, посещение парада «День Победы».<br>*Коммуникативная деятельность* «Что такое война?», «О подвиге русских солдат на войне», «Почему войну называют великой бедой?». Встреча с интересными людьми «Современные защитники России».<br>- этические беседы.<br>- просмотр мультфильмов о толеранитности.<br>*Чтение художественной литературы* - чтение рассказов и стихотворений о войне Л. Кассиль «Твои защитники», А. Митяев «Книга будущих командиров», З. Александрова «Дозор», анализ пословиц и поговорок.<br>*Игровая деятельность* сюжетно-ролевые игры «Солдаты», «Летчики», «Пограничники».<br>*Музыкальная деятельность*: прослушивание и разучивание песен о войне. Праздник «День победы».<br>*Продуктивная деятельность* «Открытка ко Дню победы», «Букет ветеранам», «Салют победы». | Мастер-класс для воспитателей «Учись быть толерантным»<br>Конкурс «Лучшая открытка ко Дню Победы» | Привлечение родителей к подбору материала по теме.<br>Организация фотовыставки.<br>Консультация «Расскажите детям о войне»<br>Привлечение родителей к участию в мероприятии «Встреча с интересными людьми».<br>Поручение родителям сводить детей на парад, посвященный Дню Победы.<br>Участие в благотворительной акции. |
| | **Итоговое мероприятие**- благотворительная акция «Твори добро» - концертное выступление в Доме ветеранов и инвалидов г. Братска. | | |
| | **Презентация проекта**: ***развлечение «Мы разные. Но мы вместе!»*** | | |
| **Третий этап** | | | |
| **Сентябрь** | Анкетирование родителей, диагностическое обследование детей, анализ проведенных мероприятий, выступление на Совете педагогов, определение дальнейших перспектив данного проекта. | | |